**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Горицкая основная общеобразовательная школа**

**243571 Брянская область Погарский район д.Горицы ул. Благодатная д.8а**

**«Рассмотрено» «Принято» «Утверждено»**

на заседании МО на педагогическом Директор МБОУ Горицкая ООШ

\_\_\_\_\_/\_ Мишаткина В.П. совете школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Полищук Н.Ф./

от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 г. от «\_31\_\_» 08. 2021 г. от «\_1\_» \_сентября\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол №\_\_1\_\_ Протокол №\_\_1\_\_ Приказ №\_188 § 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**6 класс**

**(базовый уровень)**

Составитель:

Полищук Наталья Фёдоровна

учитель общественных дисциплин,

высшая квалификационная категория

**д. Горицы**

**2021 – 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана на основе

* требований ФГОС общего образования, в том числе в соответствии с изменениями, внесёнными во ФГОС НОО и ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 и от 31.12.2015 № 1577);
* авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2016)
* учебного плана МБОУ Горицкая ООШ на 2020-2021 учебный год,
* положения о рабочей программе и других локальных нормативных актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в МБОУ Горицкая ООШ ООШ.

Используется **учебно-методический комплект:**

* Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016г.

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание** общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; при­верженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и право­вой культуры, экономического образа мышления, способно­сти к самоопределению и самореализации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности си­стемы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оценива­емых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и граж­данина;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отноше­ний; экономической и гражданско-общественной деятельно­сти; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоя­тельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Задачи курса:**

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,
* демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитания уважения к семье и семейным традициям;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности. **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

* поурочно, потемно;
* по учебным полугодиям;
* в форме: диагностики – стартовой, промежуточной и итоговой, устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

Промежуточная аттестация обучающихсяпо обществознанию проводится в форме итоговой контрольной работы.

Количество часов – 1часа в неделю, итого в год – 35 часов.

**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 6 класса**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание тем учебного курса**

**Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)**

**Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (9 часов)**

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)**

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы разделов, уроков (количество часов)** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **Фактически** |
| 1 | *Инструктаж по ТБ.* Введение. Как работать с учебником. | 03.09 |  |
| 2 | **Глава I. Человек в социальном измерении (**11 ч)  *Входной контроль.* Человек – личность | 10.09 |  |
| 3 | Урок-практикум «Становление личности» | 17.09 |  |
| 4 | Познай самого себя | 24.09 |  |
| 5 | Урок-практикум «Познай самого себя» | 1.10 |  |
| 6 | Человек и его дея­тельность | 08.10 |  |
| 7 | Урок-практикум «Человек и его дея­тельность» | 15.10 |  |
| 8 | Потребно­сти чело­века | 22.10 |  |
| 9 | Урок-практикум «Потребно­сти чело­века» | 12.11 |  |
| 10 | На пути к жизнен­ному успе­ху | 19.11 |  |
| 11 | Урок-практикум «Жизненный успех» | 26.11 |  |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по теме  «Человек в социаль­ном изме­рении» | 03.12 |  |
| 13 | **Глава II. Человек среди людей (**9 ч)  Межличностные отношения | 10.12 |  |
| 14 | Урок-практикум «Межличностные отношения» | 17.12 |  |
| 15 | Человек в группе | 24.12 |  |
| 16 | *Инструктаж по ТБ.*Урок-практикум «Человек в группе» | 14.01 |  |
| 17 | Общение | 21.01 |  |
| 18 | Урок-практикум «Общение*»* | 28.01 |  |
| 19 | Конфликты в межличностных отношениях | 04.02 |  |
| 20 | Урок-практикум «Конфликты в межличностных отношениях» | 11.02 |  |
| 21 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | 18.02 |  |
| 22 | **Глава III. Нравственные основы жизни (**7 ч)  Человек славен добрыми делами | 25.02 |  |
| 23 | Урок-практикум «Человек славен добрыми делами» | 04.03 |  |
| 24 | Будь смелым | 11.03 |  |
| 25 | Урок-практикум «Будь смелым»  Человек и человечность | 18.03 |  |
| 26 |
| 27 | Урок-практикум «Человек и человечность*»* | 01.04 |  |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни» | 08.04 |  |
| 29 | **Итоговое повторение и обобщение (6 ч)**  Человек и общест­во | 15.04 |  |
| 30 | Человек в системе общест­венных от­ношений | 22.04 |  |
| 31 | Подготовка к итоговой контрольной работе | 29.04 |  |
| 32 | Урок - практикум | 06.05 |  |
| 33 | Итоговая контроль­ная работа на промежуточной аттестации | 13.05 |  |
| 34 | Урок-конференция «Человек и общест­во» | 20.05 |  |
| 35 | Обобщение курса «Обществознание» | 27.05 |  |